

1. Беседа о грибах.

Воспитатель. Летом бывает не только много ягод, но и много грибов. Какие грибы вы знаете? (*Показывает изображение грибов: подберезовика, подосиновика, белого, лисички, опят.*) Из чего состоит гриб? Какие бывают грибы? Какие животные питаются грибами? Когда и где растут грибы?

Воспитатель показывает грибы на картинках, дети называют их.

2. Игра «Собери гриб».

Воспитатель показывает отдельно шляпку и ножку гриба, вырезанного из бумаги, и соединяет их. Детям предлагаются части маленьких и больших грибов из бумаги, которые соотносятся по размеру и соединяются.

3. Ознакомление с несъедобными грибами.

Воспитатель показывает изображения бледной поганки и мухомора и объясняет их отличие от съедобных.

По заданию воспитателя дети на картинке с грибами показывают только съедобные.



4. Игра «Какой гриб лишний?».

Из четырех изображенных грибов дети выбирают лишний и объясняют почему.



5. Слушание песни «Мухоморы» (сл. и муз. К. Костина).

6. Рисование мухоморов в лесу.

Воспитатель (*показывает детям картинку с изображением леса и разных грибов, кроме мухоморов*). Посмотрите, что растет в лесу? (*Ответы детей.*) Какие грибы растут здесь? (*Ответы детей.*) Но в нем почему-то нет мухоморов. Мухоморы – ядовитые и несъедобные грибы для людей, но некоторым лесным жителям они нужны как лекарство. Давайте нарисуем на отдельных листочках мухоморы, вырежем их и приклеим к картине. Дети рисуют мухоморы красками, вырезают их и приклеивают на картинку.