

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

неделя	тема	задачи	тематические мероприятия
сентябрь			
1	Сегодня - дошколята, завтра - школьники	<p>Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путем вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, уважение к труду педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить детей <i>средней группы</i> сотрудничать во всех видах деятельности; обогащать способы игрового взаимодействия Познакомить детей <i>старшей группы</i> с осенним праздником – Днем знаний; формировать знания о школе, интересе к школе, познавательную мотивацию. 	Выставка детских рисунков
2	Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью	<p>Обогащать личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Укреплять интерес детей <i>средней группы</i> к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о сельскохозяйственных промыслах и осеннем урожае. Учить детей <i>старшей группы</i> различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения; расширять представления о явлениях живой и неживой природы. 	Выставка семейных работ «Дары осени»
3	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.	<p>Развивать представления детей всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательные отношение к людям</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить детей <i>средней группы</i> понимать и словесно выражать некоторые свои эмоции; рассказывать о том, что умеют делать самостоятельно; положительно оценивать свои возможности; воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности. Дать детям <i>старшей группы</i> понятие, что каждый человек, ребенок обладает равными правами, раскрыть содержание прав человека, детей. 	Создание коллективного коллажа с фотографиями детей «Это мы!»
4	Наши друзья - животные	<p>Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявления добрых чувств и отношений к животным.</p>	Выставка фотографий «Мой любимый питомец»

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей <i>средней группы</i> в процессе общения с животными; закрепить правила безопасного поведения при общении с животными. • Закрепить у детей <i>старшей группы</i> представления о животных разных климатических зон; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру. 	
октябрь			
1	Мой дом. Мой поселок.	<p>Закрепить знания всех детей о родном доме, поселке, некоторых поселковых объектах; воспитывать чувство восхищения красотой родного поселка, любовь к нему, желание сделать его еще красивее.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей <i>средней группы</i> с достопримечательностями родного поселка; воспитывать чувство гордости за свой поселок. • Закрепить и расширить знания детей <i>старшей группы</i> о родном поселке: название поселка, символы, основные достопримечательности (места отдыха, кинотеатр, исторические памятники, спортивные школы, школа искусства); познакомить с историей возникновения поселка, его названия, с названиями главных улиц; дать представление об основных предприятиях поселка; учить ориентироваться в пределах ближайшего к ДОУ района и составлять простейшие картосхемы, планы. 	Экскурсия по посёлку
2	Родная страна	<p>Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей <i>средней группы</i> с некоторыми событиями истории родной страны; воспитывать любовь к родной стране. • Расширять знания детей <i>старшей группы</i> о родной стране, представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ. 	Конкурс стихов о Родине
3	Мир предметов и техники	<p>Расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать представления детей <i>средней группы</i> о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; привлекать к выделению их качественных особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением; учить описывать предметы, проговаривать их название, детали, функции, материал, выделять не только ярко выраженные, но и скрытые в предметах качества и свойства, группировать по назначению; закреплять 	Просмотр фильма «Изобретения человека»

		<p>умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей <i>старшей группы</i> о мире предметов и техники, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию. 	
4	Труд взрослых. Профессии.	<p>Знакомить всех детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развивать интерес к наблюдению к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащать знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей <i>средней группы</i> с названиями и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии. • Формировать у детей <i>старшей группы</i> отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека (на основе ознакомления с разными видами производственного и обслуживающего труда, удовлетворяющего основные потребности человека в пище, одежде, жилище, образовании, медицинском обслуживании, отдыхе; через знакомство с многообразием профессий и трудовых процессов); создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий; воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни, ценностное отношение к труду и его результатам. 	Экскурсия по детскому саду
ноябрь			

1	Поздняя осень	<p>Расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать дальнейшему познанию детьми <i>средней группы</i> мира природы; закрепить знания о более типичных особенностях поздней осени, о явлениях осенней природы; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в природе в разнообразной продуктивной деятельности. • Вызвать у детей <i>старшей группы</i> желание и воспитывать умение любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы. 	Развлечение «Осенины»
2	Моя семья	<p>Расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей <i>средней группы</i> желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; развивать привязанность к семье, воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим. • Расширять представления детей <i>старшей группы</i> о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. 	Фотовыставка «Моя семья»
3	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)	<p>Формировать у всех детей ценностные представления о добре и зле; сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей <i>средней группы</i> понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам; обучать способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе. • Совершенствовать у детей <i>старшей группы</i> навыки культурного общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание и умение работать сообща, оказывать друг другу помощь. 	Тематическое развлечение «Помогаю маме»
4	Комнатные растения. Уголок природы в	Способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразии растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными.	Праздник «День матери»

	детском саду	<ul style="list-style-type: none"> • Помочь детям средней группы в освоении навыков ухода за растениями. • Закрепить знания детей <i>старшей группы</i> о комнатных растениях и приемах ухода за ними; учить описывать растения, отмечая существенные признаки; воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними. 	
декабрь			
1	Зима пришла	<p>Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей <i>средней группы</i> об особенностях сезонных явлений природы, приспособлении растений и животных к зимним условиям; поддерживать активный интерес к окружающей природе. • Конкретизировать представления детей <i>старшей группы</i> о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. 	Выставка рисунков «Зимушка-зима»
2	Твоя безопасность	<p>Формировать у всех детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциальным опасным ситуациям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать представления детей <i>средней группы</i> об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; познакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; закреплять умения и навыки безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности; способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам безопасного поведения. • Познакомить детей <i>старшей группы</i> с универсальными способами (алгоритмами действий) предупреждения опасных ситуаций; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения. 	Встреча с представителями ППС/полиции/медицины
3	Мальчики и девочки	<p>Воспитывать у всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать социальные представления детей <i>средней группы</i> о мальчиках и девочках: особенностях внешности, любимых занятиях, игрушках; учить описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек, учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками. • Расширять гендерные представления детей <i>старшей</i> 	Тематическое развлечение «Из чего же из чего же сделаны наши мальчишки-девчонки»

		<p><i>группы</i>; способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков.</p>	
4	Новый год	<p>Учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новогоднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявление детской любознательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять словарь детей <i>средней группы</i> по теме, их представления о свойствах воды, снега, льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. • Познакомить детей <i>старшей группы</i> с основами праздничной культуры; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки. 	Праздник «Новый год у ворот»
январь			
2	Неделя игры. Каникулы	<p>Создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности всех детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию всех компонентов игры детей <i>средней группы</i> (обогащению тематики и видов игр, игровых действий, сюжетов и т.д.); создавать основу для развития содержания детских игр (обогащать представления детей о мире и круге их интересов с помощью детской литературы, просмотра спектаклей и т.д.); развивать воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию; формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх. • Обогащать игровой опыт каждого ребенка <i>старшей группы</i> посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных играх, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. 	Тематическое развлечение «Колядки в детском саду»
3	Юные волшебники (неделя художественного творчества)	<p>Поддерживать у всех детей проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно-творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей <i>средней группы</i> умения и навыки собственно изобразительной, декоративно-конструктивной деятельности (развитие изобразительно-выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование технических умений). • Развивать у детей <i>старшей группы</i> эстетическое 	Выставка детских работ

		восприятие мира, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, эмоционально ценностные ориентации; поощрять желание воплощать в процесс создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности.	
4	Любопытные почему (неделя познания)	Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей. <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать кругозор детей <i>средней группы</i>, углублять и дифференцировать их представления о мире. • Развивать у детей <i>старшей группы</i> умения наблюдать, видеть причинно – следственные связи, делать выводы. 	Экспериментирование с водой и льдом
февраль			
1	Мы – спортсмены	Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям. <ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать разнообразную самостоятельную двигательную деятельность детей <i>средней группы</i>, проявления инициативы и творчества в подвижных играх, играх-забавах, физических упражнениях. • Расширять знания детей <i>старшей группы</i> о различных видах спорта; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр. 	Спортивное развлечение
2	Культура общения	Развивать у всех детей умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей <i>средней группы</i> культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать. • Расширять представление детей <i>старшей группы</i> о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; познакомить детей с основными правилами телефонного разговора, столового и гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). 	Тематическое развлечение
3	Защитники Отечества	Воспитывать всех детей в духе патриотизма любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес детей <i>средней группы</i> к родной стране, ее истории, к некоторым общественным праздникам, в том числе Дню защитников Отечества; обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях. 	Праздник «День защитника Отечества»

		<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей <i>старшей группы</i> о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, сохранять ее спокойствие и безопасность, о боевой технике. 	
4	Народное творчество, культура и традиции	<p>Развивать у всех детей интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей <i>средней группы</i> с традиционно – бытовой культурой русского народа; совершенствовать знания о предметах народного быта. • Расширять представления детей <i>старшей группы</i> о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре. 	Выставка детских работ
март			
1	Женский день	<p>Развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызвать желание оказывать помощь женщинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей <i>средней группы</i> любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов – эпитетов о маме и бабушке. • Активизировать знания детей <i>старшей группы</i> о празднике 8 Марта; 	Праздник «8 марта»
2	Искусство и культура	<p>Развивать культурно-познавательную активность и творческие способности всех детей в процессе общения с миром искусства и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать духовный мир детей <i>средней группы</i> через чтение произведений художественной литературы, общение с произведениями живописи, музыкой, театром; • Формировать у детей <i>старшей группы</i> проявление эстетического отношения к окружающему миру в ходе посещения музеев, экскурсий к разным объектам искусства; познакомить детей с разными видами архитектурных объектов, выразительных видов искусства (скульптуры, живописных и графических изображений); подвести к пониманию ценности искусства и культуры; развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство, интерес к посещению галерей, театров. 	Создание книжки
3	Весна - красна	<p>Познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на ее красоту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать дальнейшему познанию детей <i>средней</i> 	Праздник «Масленица»

		<p><i>группы</i> мира природы; обучать ответственному и бережному отношению к природе, воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания детей <i>старшей группы</i> о времени года – весне; поддерживать проявления интереса к природе, наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. 	
4	Неделя книги	<p>Воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углублять интерес детей <i>средней группы</i> к литературе, воспитывать интерес к постоянному общению с книгой в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности; развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, устанавливать временные, последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков; продолжать учить пересказывать сказки и рассказы (в том числе по частям и ролям), выразительно читать наизусть потешки и прибаутки, стихи и поэтические рифмы; поддерживать желание детей участвовать в литературных играх со звукоподражаниями, рифмами и словами на основе художественного текста, отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в различных видах деятельности. • Познакомить детей <i>старшей группы</i> с деятельностью писателя, художника – иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать представления о многообразии жанров литературных и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности). 	Экскурсия в библиотеку
апрель			
1	Неделя здоровья	<p>Формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей <i>средней группы</i> представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к 	Развлечение «День смеха»

		<p>физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей <i>старшей группы</i> об организме человека, здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении. 	
2	Космические просторы	<p>Учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей <i>средней групп</i> интерес к наблюдениям, звездам, звездному небу; • Дать детям <i>старшей группы</i> знания о космосе, космическом пространстве, космонавтах, луноходах, космических путешествиях; учить использовать разные способы получения знаний: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения. 	Создание макета ракет
3	Пернатые соседи и друзья	<p>Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения детей <i>средней группы</i> за птицами; • Формировать у детей <i>старшей группы</i> желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства. 	Изготовление птиц из природного материала
4	Знай и уважай ПДД	<p>Учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и обобщить знания детей <i>средней группы</i> о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, паром); • Расширять у детей <i>старшей группы</i> знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. 	Сюжетно-ролевая игра
май			
1	День Победы	<p>Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей <i>средней группы</i> о Великой Отечественной войне и ее героях; • Познакомить детей <i>старшей группы</i> с памятниками героям Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к ветеранам и заботу о них. 	Оформление стенда
2	Опыты и эксперименты	<p>Развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательную активность детей <i>средней</i> 	Экспериментирование с песком

		<p><i>группы</i>; помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить детей <i>старшей группы</i> организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; побуждать самостоятельно, принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлениях природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические суждения, сравнительные наблюдения. 	
3	Путешествия по экологической тропе	<p>Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способствовать дальнейшему познанию ребенком <i>средней группы</i> мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут); Расширять знания детей <i>старшей группы</i> о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе. 	Спортивное развлечение
4	Мир вокруг нас	<p>Развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вовлекать детей <i>средней группы</i> в элементарную исследовательскую деятельность; Расширить знания детей <i>старшей группы</i> об экосистемах, природно – климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.); продолжать знакомить с глобусом – моделью земного шара; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру. 	Тематическое развлечение