

**Критерии показателей
характеризующих соответствие условий реализации ООПДО
требованиям ФГОС ДО 2020-2021 уч.год.**

1. Психолого-педагогические условия

№ п/п	Показатели психолого-педагогических условий в ДОУ	Критерии оценки		
		соответствует	частично соответствует	не соответствует
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	+		
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)		+	
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития		+	
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	+		
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	+		
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	+		
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	+		
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	+		
9	Обеспечение эмоционального благополучия детей	+		

10	Поддержка индивидуальности и инициативы детей	+		
11	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	+		
12	Построение вариативного развивающего образования		+	
13	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	+		
14	Профессиональное развитие педагогических работников		+	
15	Консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей	+		
16	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.		+	
17	Обеспечение открытости дошкольного образования	+		

2. Кадровые условия

№ п/п	Показатели кадровых условий	Критерии оценки		
		соответствует	частично соответствует	не соответствует
1	Укомплектованность кадров	+		
3	Соответствие квалификации работников квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС	+		
4	Владение педагогическими работниками педагогическими компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей		+	
5	Профессиональное развитие педагогических работников		+	

3. Материально-технические условия

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	частично соответствует	не соответствует
1	требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	+		
2	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
3	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей		+	
4	оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+	
5	требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).		+	

4. Развивающая предметно-пространственная среда.

№ п/п	Показатели	Критерии оценки		
		соответствует	частично соответствует	не соответствует
1	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой Программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся		+	
2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	+		
3	Наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения	+		
4	Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	+		