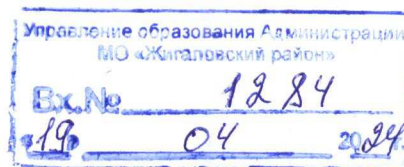


Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 2 от «19» 04 2024г.

Утверждаю:
заведующая МКДОУ д/с № 4 «Геолог»
_____ М.А.Зарукина
приказ от 19.04.2024 № 21-од

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 4 «Геолог»
за 2023 год

п.Жигалово



Содержание:

| | стр. |
|--|--------------|
| 1. Образовательная деятельность | 3-5 |
| 1.1. Общая характеристика учреждения..... | 3 |
| 1.2. Общие сведения о контингенте воспитанников..... | 3-4 |
| 1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов..... | 4 |
| 1.4. Информация о документации ДОУ..... | 4-5 |
| 2. Система управления ДОУ..... | 5-7 |
| 3. Содержание и качество подготовки воспитанников..... | 7-17 |
| 4. Организация учебного процесса..... | 17-24 |
| 4.1. Сотрудничество с социумом..... | 24 |
| 4.2. Работа с родителями..... | 24 |
| 4.3. Выполнение годового календарного плана..... | 25-27 |
| 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 27-30 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса..... | 30 |
| 7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса..... | 30-31 |
| 8. Состояние материально-технической базы..... | 31-33 |
| 9. Функционирование ВСОКО..... | 33-34 |
| 10. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников..... | 34 |
| 11. Организация питания..... | 35 |
| 12. Независимая оценка качества образования..... | 35 |
| 13. Анализ показателей деятельности ДОУ..... | 35-38 |

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика учреждения

| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
|-------|--|---|
| 1. | Полное (сокращённое) наименование ДОУ (в соответствии с Уставом) | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Геолог» (МКДОУ д/с № 4 «Геолог») |
| 2. | Год ввода в эксплуатацию | 1992 г. |
| 3. | Юридический адрес / Фактический адрес | Россия, 666402, Иркутская область, п.Жигалово, ул.Панькова 8 |
| 4. | Учредитель | Учредителем является администрация муниципального образования «Жигаловский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Жигаловский район» |
| 5. | Наличие сайта, адреса электронной почты | http://mdou4-geolog.jimdo.com , e-mail mdou4-geolog@mail.ru |
| 6. | Руководитель, рабочий телефон | заведующая Зарукина Марина Алексеевна, раб.тел. 8(395)51-32313 |
| 7. | Режим работы | 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00; суббота, воскресенье – выходные дни |

1.2. Общие сведения о контингенте воспитанников

| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ на 01.01.2023 г. | кол-во детей |
|-------|---|---|--|
| 1. | Возрастной и количественный состав группы воспитанников | Разновозрастная группа (от 3 до 6 лет) - от 2,6 до 3 лет - от 3 до 4 лет - от 4 до 5 лет - от 5 до 6 лет - от 6 до 7 лет девочек мальчиков | 13 0 4 0 3 6 10 3 |
| 2. | Мощность ДОУ | Нормативная наполняемость согласно требованиям СанПиН Среднесписочная численность | 18 13 |
| 3. | Порядок приёма в ДОУ | Порядок приёма в ДОУ определяется Правилами (порядком) приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ д/с № 4 «Геолог» | |
| 4. | Оформление отношений | Оформление отношений определяется Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казённым дошкольным | |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | | образовательным учреждением детский сад № 4 «Геолог» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) |
| 5. | Порядок отчисления из ДОУ | Порядок отчисления из ДОУ определяется Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Геолог» |

1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов

| Содержание показателя | Результаты ДОУ |
|--|---|
| Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, др.) | <p>Имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ДОУ (утверждён распоряжением мэра муниципального образования «Жигаловский район» от 13.12.2023 г. № 677-од) - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7899 от 15.06.2015 г. серия 38Л01 № 0002354 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003273260 от 28.11.2011 г.; - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 38 № 003273262; - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 38 АД 986354 и 38 АД 986354; - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 38 АЕ 079148. |

1.4. Информация о документации ДОУ

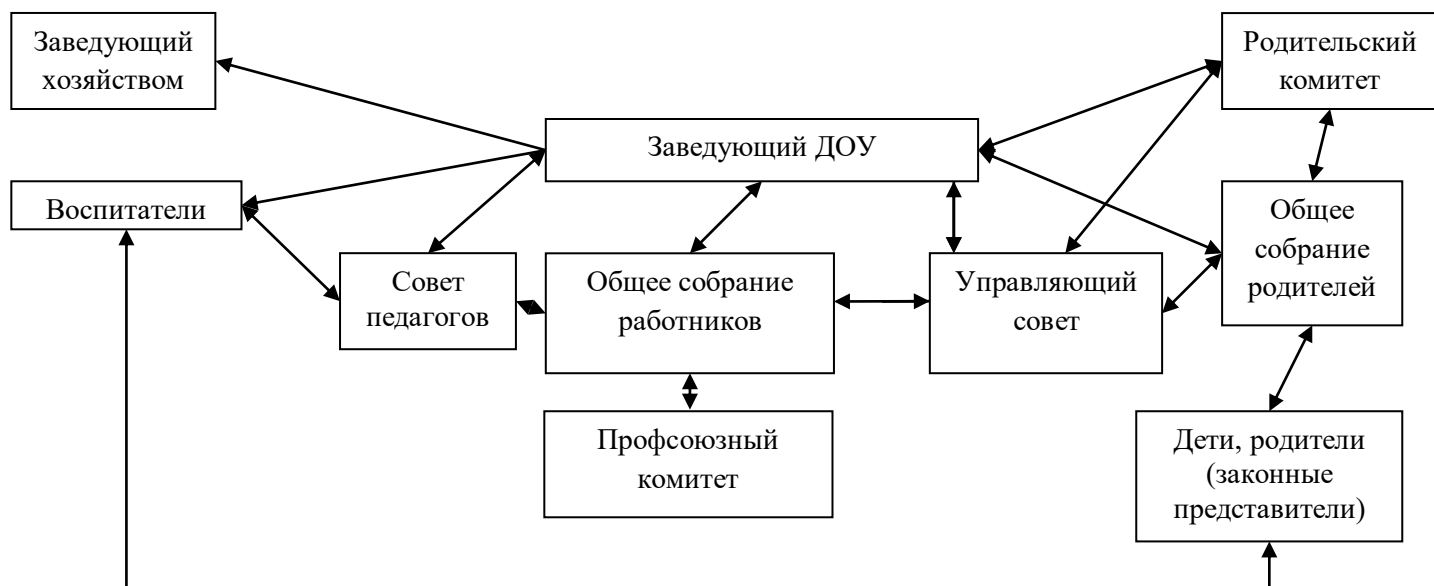
| Содержание показателя | Результаты ДОУ |
|--|-------------------|
| <p>Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные акты ДОУ; - договоры об образовании; - Журнал приёма заявлений о приёме в МКДОУ д/с № 4 «Геолог» - Книга учёта движения детей; - образовательная программа; - календарно-тематическое планирование; - перспективное планирование; - календарное планирование; - годовой план работы учреждения; - расписание занятий, режим дня; - отчёты ДОУ, справки по проверкам; | имеются в наличии |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - акты готовности ДООУ к новому учебному году; - номенклатура дел ДООУ; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание ДООУ; - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажей. | <p>штат работников соответствует установленным требованиям и составляет 8,71 единиц</p> |
|---|---|

Вывод: МКДООУ д/с № 4 «Геолог» функционирует в течение 31 года, с 1992 года, в режиме 10,5- часового рабочего дня – с 7:30 до 18:00 часов, является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность, контингент воспитанников и сотрудников учреждения постоянен, численность соответствует нормативам (п.1.2.1 и п. 1.4 Показателей деятельности).

2. Система управления ДООУ

Организационно-управленческая структура ДООУ представлена следующей схемой:



Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Управляющий совет ДООУ и Родительский комитет помогают в решении важных для функционирования учреждения вопросов. Так, например, с их помощью были собраны средства для приобретения подарков, призов, грамот за участие детей в конкурсах, организована заготовка овощей в осенний период.

Коллегиальные органы управления детским садом:

- Управляющий совет ДООУ - является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДООУ, по решению вопросов функционирования и развития ДООУ. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом ДООУ, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами ДООУ. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете;

- Общее собрание работников ОО – направлено на: обсуждение и составления рекомендаций к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДООУ, внесение изменений и дополнений в Устав и другие локальные акты, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения, обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения, определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции, заслушивание отчетов заведующего дошкольным образовательным учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе, в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправляемости, выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;

- Педагогический совет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников детского сада. Председателем является заведующий детским садом, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на

один учебный год. Компетенция педсовета - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования;

- Родительский комитет – является обеспечением постоянной и систематической связью между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников. Основными задачами Родительского комитета являются: совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; защита прав и интересов воспитанников; защита прав и интересов родителей (законных представителей); рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения - обсуждение и утверждение дополнительных услуг.

- Штаб РК (родительского контроля) - организует и координирует деятельность родительской общественности, направленную на сбор и анализ информации, а также направляет рекомендации по: соблюдению качества бесплатного горячего питания в общеобразовательных организациях; повышению комфортности среды в образовательных организациях; модернизации образовательной среды; контролю за проведением закупок и оснащением образовательных организаций необходимым оборудованием; содержанию и организации просветительской деятельности;

- Профсоюзный комитет - создаётся и действует в целях представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза, повышения их жизненного уровня.

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ | | |
|-------|-----------------------|----------------|-------------------------|----------|
| 1. | Цели | Предметом | деятельности Учреждения | является |

| | | |
|----|---|--|
| | образовательной деятельности, заявленные в Уставе | образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными целями Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. |
| 2. | Приоритетные направления деятельности | <p>Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <p>1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, обеспечивая реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, создавая безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;</p> <p>3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания, соблюдая права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.</p> |
| 3. | Реализация образовательных программ | До 01 сентября 2023 года действовала Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | <p>14 ноября 2013 г., регистрационный номер № 30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования от 20 августа 2019 г. №54-од (принята на педагогическом совете, протокол от 20 августа 2019 г. № 1), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>В марте 2023 года, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационным № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования, был издан приказ №16-од от 10.03.2023 года «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта), внедрения ФОП ДО и создания рабочей группы для обеспечения подготовки к переходу на ФОП дошкольного образования в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Геолог».</p> <p>31 августа 2023 г. на заседании установочного педагогического совета была принята и утверждена образовательная программа дошкольного учреждения Приказом № 45 от 31.08.2023 года Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.</p> <p>Были скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; Родители (законные представители) ознакомлены на общем родительском собрании с особенностями образовательной деятельности в связи с переходом на ФОП.</p> |
| 4. | Реализация воспитательной программы | Рабочая Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Геолог» и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей целостный |

образовательный процесс развития детей в возрасте от 3 (2,6) до 8 лет, разработанная на основании требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает личностное развитие воспитанников Детского сада № 4 «Геолог» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 3 (2,3) лет до 8 лет.

Воспитанники приобщались к:

1. Патриотическому воспитанию, которое было направлено на: воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
2. Социальному направлению воспитания;
3. Познавательному направлению воспитания;
4. Физическое и оздоровительное направление воспитания;
5. Трудовому направлению воспитания;
6. Этико-эстетическому направлению воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и регионального компонента, входит в структуру образовательной программы ДОУ.

Планы воспитательной работы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем - на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.</p> <p>Все мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; - традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Масленица и Веснянка; - профессиональные праздники - День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки; - экологические праздники - День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев; - культурологические праздники - День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев; - памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто; - праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы. <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для проведения мероприятий педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми.</p> <p>В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.</p> <p>Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации, вся информация опубликована на официальном сайте детского сада, официальной странице социальной сети: ВКонтакте , Ок.</p> <p>Педагоги следуют за пожеланиями родителей только с точки зрения возрастной психологии и педагогики.</p> <p>Воспитатель соблюдает кодекс нормы профессиональной этики и поведения.</p> |
| 5. | Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса | <p>Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий</p> |

| | |
|---|---|
| <p>(программа, методические рекомендации и пособия)</p> | <p>для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.</p> <p>На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.</p> <p>Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические советы (формирование ФОП ДО) - консультации, - открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками (РМО, открытые занятия), - организация контроля (просмотр занятий, мероприятий, праздников, контроль количества и качества участия детей и воспитателей в районных мероприятиях). <p>Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).</p> <p>В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс и электронной почты.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.</p> <p>Образовательная программа ДООУ приведена в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. Согласно, выделяемых лимитов на каждого воспитанника приобретается художественная литература, игрушки, пособия, дидактический материал для организации разнообразной деятельности детей; учебно-методическая литература в соответствии с образовательной программой имеется в достаточном количестве; режим работы</p> |
|---|---|

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>ДОУ, расписание по подгруппам, количество и сочетание занятий в течение дня и недели соответствует требованиям; наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДОУ имеется в соответствии с требованиями.</p> |
| 6. | <p>Наличие и соответствие требованиям спортивной площадки, группового участка, веранды и игрового оборудования</p> | <p>На территории ДОУ имеется групповой участок, на котором расположены летняя веранда, Игровое оборудование «Дача» с игровой зоной, игровой комплекс «Буратино», игровой дворик с песочницей, качеля, машинка-горка малая, малые архитектурные формы, спортивная площадка с полосой препятствия, беговая дорожка, соответствующие требованиям. Имеется выносной игровой и спортивный материал. По периметру групповой участок имеет зелёные насаждения. Имеются сертификаты качества оборудования.</p> |
| 7. | <p>Организационно-педагогические условия, обеспечивающие качество подготовки воспитанников</p> | <p>Образовательная программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совместной деятельности взрослых и детей - в самостоятельной деятельности детей (не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов). <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>Предметно-развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создаётся совместно всеми участниками образовательного процесса с учетом потребностей детей и темы образовательного проекта. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств.</p> <p>Приобретены: сюжетно-игровая мебель, игрушки, спортивный инвентарь, конструкторы для каждого возраста, бизиборды, бизикубы.</p> <p>Педагоги ДОУ готовы осуществлять образовательный процесс в удалённом формате, при готовности родителей к ведению совместной образовательной деятельности.</p> |
| 8. | <p>Здоровьесберегающая и физическая компетентность воспитанников</p> | <p>Вся работа по оздоровлению детей строится в тесном контакте с медицинским работником, в соответствии с требованиями к гигиеническим факторам: режиму дня, рациональному питанию, гигиене одежды, помещений.</p> <p>Для решения первостепенной задачи в детском саду проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы используем различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группе обновлен уголок физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, балансиры. В практику работы учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии, совершенствуется предметно-развивающая среда. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) за счёт средств родительской платы.</p> <p>Сотрудники ДОУ, родители, дети проходят обучение по «Основам здорового питания». В 2023 году обучение прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники ДОУ – 100%; - воспитанники проучены 100 %, - Родители – 80%. <p>Сотрудники ДОУ, формируя культурно-гигиенические навыки детям, побуждают их к соблюдению режима дня, прививают им навыки здорового образа жизни, формируют представления о правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.</p> <p>В целях обеспечения здоровьесбережения приняты дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (на праздники приглашались родители в ограниченном количестве, только для помощи проведения мероприятия).</p> <p>Воспитанники принимают участие в традиционных мероприятиях физической направленности: Веселые старты, День здоровья, Неделя здоровья.</p> |
| 9. | <p>Социально - личностная компетентность воспитанников</p> | <p>Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью наблюдений воспитателя.</p> <p>Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения: уверенности ребенка в своих возможностях, развивают у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод (тематические недели «Я в мире человек», «День защиты детей»). Во время пребывания в детском саду у ребенка формируется умение общаться с разными детьми, чувство доверия к близким взрослым и сверстникам.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | По результатам наблюдения, у воспитанников, в конце учебного года, повышается уровень межличностных взаимоотношений. |
| 10. | Познавательная - речевая компетентность воспитанников | Педагоги формируют навыки речевого общения с взрослыми и сверстниками, развивают игровое общение (диалоги между персонажами, ролевое общение), развивают звуковую культуру речи, создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи, а также развивают связную речь. Большое внимание уделяется ознакомлению с литературными произведениями детских писателей. Во время непосредственно-образовательной деятельности у детей формируются основы математических представлений и конструирования, создаются условия для развития умственных действий. Во время образовательной деятельности используются аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников. Воспитанники применяют свои навыки познавательно-речевого развития в сюжетно-ролевых играх: магазин, парикмахерская, больница, строительство. |
| 11. | Художественно-эстетическая компетентность | В помещениях детского сада поддерживается чистота и уют. Во время пребывания детей в детском саду создаются широкие возможности для накопления сенсорного опыта, обогащения чувственных представлений. Педагог обращает внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире во время прогулок, экскурсий, в игре, быту. Создаются условия для приобщения детей к миру искусства через произведения классической и народной музыки. Педагоги развивают творческую активность детей в театрализованной деятельности, побуждают к использованию различных видов театра, поощряют самостоятельность в художественно-продуктивной, музыкальной и театральной деятельности, поддерживают стремление детей получать информацию о творческой жизни детского сада, посёлка, страны из разных источников. Взрослые поддерживают стремление детей в экспериментировании по собственному замыслу. |
| 12. | Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках | В течение учебного года проходили внутри садовские мероприятия и районные мероприятия: 1. Районный конкурс «Масленичный сувенир»; 2. Районный конкурс «Человек в Природе» - воспитанники ДООУ 12 детей и воспитатель. 3. Участие в районной спартакиаде детей дошкольного возраста: «Сильный, ловкий, смелый» - 8 детей, 4. Районный фестиваль «Ленские звездочки»: 1. 1 место в номинации – «Ансамбль» - 6 детей |

| | |
|--|--|
| | <p>2. 1 место в номинации – «Танцевальная постановка» - 6 детей.</p> <p>3. 1 место в номинации – «Дуэт» дети</p> <p>4. 1 место в номинации – «Дуэт» дети и родители.</p> <p>5. 3 место в номинации – «Фольклор» - 1 ребенок;</p> <p>5. Районная спартакиада среди воспитанников детских садов, в рамках проведения ГТО – 8 детей;</p> <p>6. Районный Конкурс-выставка фотографий: «При солнышке-тепло, при матери добро»: 1 место – в номинации «Три поколения» - 2 ребенка.</p> |
|--|--|

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детского сада являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН

1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. На конец 2023 года высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 80 % детей.

Вывод: ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Образовательной программы дошкольного образования, спроектированной, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Воспитательный процесс является системным; содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствуют ФОП ДО. На следующий год поставлена цель более широкого (по возможности) участия воспитанников в мероприятиях районного уровня и выше с целью всестороннего развития и реализации творческого потенциала воспитанников.

Результаты готовности детей к школе.

Качественный анализ образовательных достижений за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о положительной динамике в старшей подгруппе детей дошкольного возраста (6 – 7 лет) в аспекте подготовки детей к школе. Отмечается наличие у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях. Они хорошо воспринимают и четко выполняют указания педагога, умеют принимать поставленную задачу, сформированы учебные мотивы, имеется стойкий интерес к новому и нацеленность на получение новых знаний. Таким образом, уровень готовности выпускников ДООУ к школьному обучению по результатам диагностики оценивается как хороший; уровень сформированности произвольности в основном соответствует возрастным нормам.

Таким образом, образовательный процесс мы строим с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета наличного уровня развития каждого ребенка и планирования деятельности, которая гарантировала бы каждому ребенку возможность добиться успеха.

4. Организация учебного процесса

В соответствии с требованиями Стандарта развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения (РППС) является:

1) содержательно-насыщенной – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) полифункциональной – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей,

ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4) доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасной – элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах дошкольного учреждения строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.

- среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.

- среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В группе раннего возраста РППС предусматривает наличие центров детской активности:

| <i>Название центра активности</i> | <i>Направленность</i> |
|---|---|
| Центр двигательной активности | Для развития основных движений детей |
| Центр сенсорики и конструирования | Для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера. |
| Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр | Для организации совместных игр со сверстниками под руководством взрослого. |
| Центр творчества и продуктивной деятельности | Для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств. |
| Центр познания и коммуникации (книжный уголок) | Для развития восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок. |
| Центр экспериментирования и труда | Для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и |
| Центр двигательной активности | Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповом помещении, интенсивной подвижности на групповом участке |
| | спортивной площадки, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». |
| Центр безопасности | Позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». |

| | |
|--|--|
| <p>Центр игры</p> | <p>Содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы - заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».</p> |
| <p>Центр конструирования</p> | <p>Центр, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p> |
| <p>Центр логики и математики</p> | <p>Содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p> |
| <p>Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда</p> | <p>Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p> |
| <p>Центр познания и коммуникации</p> | <p>Оснащение, которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». |
| Книжный уголок | Содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. |
| Центр театрализации и музицирования | Оборудование, которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». |
| Центр уединения | Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников. |
| Центр творчества | Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». |

В приемной группы имеются информационные стенды для родителей. На них размещена разнообразная информация.

Территория детского сада – важное составляющее звено предметно– развивающей среды. В летний период развивающим пространством становится территория детского сада, стараниями педагогов оснащенная различными объектами, которые используются для оздоровления и экологического воспитания детей: огород, цветочные клумбы, тропа здоровья. На территории с детьми организуются различные массовые мероприятия: конкурсы, развлечения, праздники. Это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Музыкально – физкультурный зал в групповой | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика под музыку • Праздники, физкультурные, музыкальные досуги, НОД, индивидуальная работа • Музыкотерапия • Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы • Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах • Подгрупповая и индивидуальная работа • Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности • Консультационная работа по вопросам физического, музыкального воспитания для родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья • Мультимедиа проектор • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Мягкие спортивные модули |
| 3 | Медицинский уголок | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей | <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская документация • Медицинское оборудование |
| 5 | Групповое помещения | <ul style="list-style-type: none"> • Центр игры; • книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи; • Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; • Центр конструирования; • Центр творчества, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности. | |

Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды: мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия находятся в доступе через электронные браузеры.

4.1. Сотрудничество с социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. ДОО ведёт работу по осуществлению преемственности с начальной школой МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово.

В течение года приходит учитель начальных классов для: проведения занятий, знакомства с воспитанниками, для консультации воспитателям. Посещение детей школы для ознакомления.

Заключены договора (соглашения) о сотрудничестве с:

- ОГБУЗ «Жигаловская РБ» - предоставляют работника – медицинская сестра, проводят диспансеризацию;

- МКУК Межпоселенческая центральная библиотека и Муниципальным казённым учреждением культуры Межпоселенческой Центральной библиотекой Центральная детская библиотека – предоставляют различный библиотечный фонд для детей, воспитателей, заведующей, повара. Проводят мероприятия по приобщению детей к чтению книг. Показывают различные постановки – кукольный театр.

- Жигаловский филиал Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум» (сокращенная форма записи: Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ») – Проводят с детьми учебно-развлекательные мероприятия: «Масленица», «Космос среди нас».

4.2. Работа с родителями

Планирование работы с родителями происходит после изучения контингента, запросов, пожеланий родителей через социальный опрос, проводимый ежегодно в начале учебного года. Согласно полученным данным, уровень информированности родителей о деятельности ДОО составлял 100 %, уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне и составил 96 %.

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания (проводились 3 раза): Каждый ребенок важен, Новый год, Выпускной – скоро в школу, как подать заявление в школу;

- индивидуальные беседы (консультации) по запросам родителей об уровне освоения образовательной программы ДОО: Я будущий первоклассник, Правильное питание ребенка, В какие секции лучше направить ребенка, вопросам гигиены и поведения;

- опросы – по работе учреждения, семейное положение воспитанников, удовлетворенность родителей работой детского сада. Что Вы хотели бы добавить в работу учреждения;

- работа по тематическим неделям (подготовка сообщений, выполнение заданий в рабочих тетрадах, изготовление поделок, участие в конкурсах и выставках, создание предметно-развивающей среды):

- обучение - проведение ОБЖ (Пожарная безопасность дома, на улице и в учреждении, Антитеррористическая безопасность, Дорожная Безопасность), «Основы здорового питания» и т.д.

Были проведены тематические недели «Я и моя семья» - участие родителей совместно с детьми в празднике 8 Марта., «Новый год» - участие родителей с новогодним представлением (персонажи сказки), «Праздник Осени» - изготовлены родителями совместно с детьми поделки – Дары Осени.

В приёмной группы оформлялись информационные стенды для родителей, стенды семейных работ. Родители принимали активное участие в подготовке и проведении всех праздников и развлечений: Новый год, 8 марта, 23 февраля, выпускной в детском саду, праздник Осени, в текущем ремонте, сборка новой сюжетной мебели, участие родителей и детей в различных мероприятиях остаётся на высоком уровне.

Вывод: по результатам проведённого опроса, бесед с родителями 100% родителей довольны присмотром и уходом за своими детьми в дошкольном учреждении

4.3. Выполнение годового календарного плана

В календарно-тематическом плане было запланировано для изучения 35 тем, по результатам педагогической диагностики темы были изучены в недостаточном объёме в связи с большой заболеваемостью детей, морозами (активированными днями), не охватывающей 100% контингента детей. Расписание занятий, режим дня соответствовали санитарно-эпидемиологическим нормам и программе обучения, учебная нагрузка оптимальна.

Средний показатель посещаемости детей – 67%.

Мероприятия, проведённые по реализации годовых задач: работа по составленному плану оздоровления, плану работы с родителями, календарно-тематическому плану; пополнение предметно-развивающей среды; выставки творческих и семейных работ; участие в конкурсах, выставках.

Были проведены следующие мероприятия по выполнению календарного плана в виде поделок, праздников, бесед, просмотра видеороликов, сюжетно-игровых форм:

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

8 февраля: День российской науки- проведены опыты.

23 февраля: День защитника Отечества – Праздник спортивно-развлекательный.

8 марта: Международный женский день – Праздник «8 марта»

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра - проведена беседа, просмотрены видеоролики.

12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли - проведена беседа, просмотрены видеоролики, сделана коллективная работа.

22 апреля: Всемирный день Земли - проведена беседа, просмотрены видеоролики

30 апреля: День пожарной охраны

1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы – проведена беседа, просмотрены видеоролики, сделаны поделки, нарисованы рисунки.

19 мая: День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры - проведена беседа, просмотрены видеоролики.

1 июня: Международный день защиты детей 5 июня - проведена беседа, просмотрены видеоролики, посетили Открытое Мероприятие в Доме Культуры «Восход»

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) - проведена беседа, просмотрены видеоролики, прочли сказки.

12 июня: День России - проведена беседа, просмотрены видеоролики, нарисованы рисунки.

22 июня: День памяти и скорби - проведена беседа, просмотрены видеоролики

Третье воскресенье июня: День медицинского работника - проведена беседа, просмотрены видеоролики, проведена сюжетно-ролевая игра «я доктор»

8 июля: День семьи, любви и верности - проведена беседа, просмотрены видеоролики:

2 августа: День Воздушно-десантных войск - проведена беседа, просмотрены видеоролики.

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации - проведена беседа, просмотрены видеоролики, нарисовали рисунки.

1 сентября: День знаний - проведена беседа, просмотрены видеоролики.

7 сентября: День Бородинского сражения - проведена беседа, просмотрены видеоролики

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников - проведена беседа, просмотрены видеоролики.

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки - проведена беседа, просмотрены видеоролики, рисунки и поделки бабушкам и дедушкам.

5 октября: День учителя - проведена беседа, просмотрены видеоролики

16 октября: День отца в России - проведена беседа, просмотрены видеоролики

28 октября: Международный день анимации - проведена беседа, просмотрены видеоролики, пробовали дети быть Режиссёром.

4 ноября: День народного единства - проведена беседа, просмотрены видеоролики

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации 27 ноября: День матери в России - проведена беседа, просмотрены видеоролики, Праздник «День мамы»

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации - проведена беседа, просмотрены видеоролики

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России проведена беседа, просмотрены видеоролики

8 декабря: Международный день художника - пробовали дети себя в роли Художника

9 декабря: День Героев Отечества - проведена беседа, просмотрены видеоролики,

12 декабря: День Конституции Российской Федерации - проведена беседа, просмотрены видеоролики

31 декабря: Новый год – Праздничная программа – сказка.

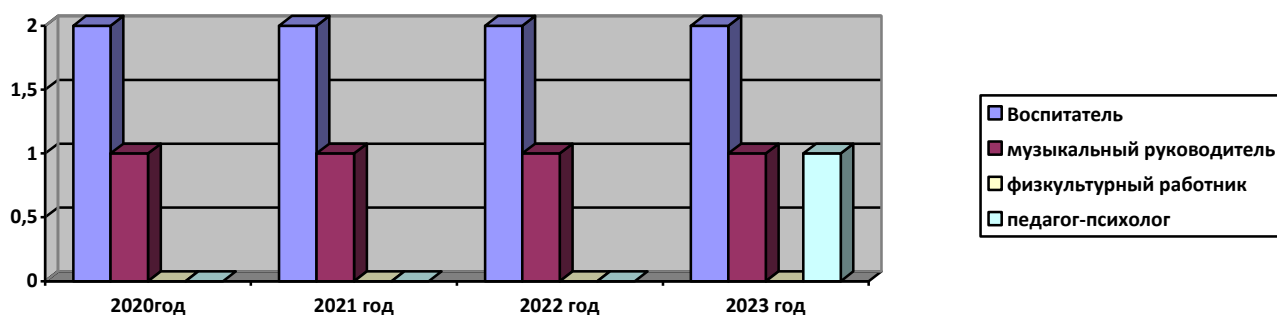
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 5 педагогических работников. Из них:

- воспитатели – 2 (по 0,73 ставки)
- музыкальный руководитель – 1 (0,25 ставки)
- педагог-психолог – 1 (0.125 ставки)
- заведующий – 1 (1 ставка)

Штат педагогических работников укомплектован на 100 % (п.1.7 Показателей деятельности), согласно, утвержденного штатного расписания, соответствующего количеству посещающих детей.

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ на 31.12.2023 г.:



Возраст:

От 30 до 40 лет – 2 человека - 40% (п.1.10 Показателей деятельности)

От 40 до 50 лет – 3 человека – 60 %

Стаж работы (педагогический):

От 0 до 5 лет – 1 сотрудник (20 %)

От 5 до 15 лет – 1 сотрудник (20 %)

От 15 лет – 3 сотрудника (60 %)

Образование:

Высшее профессиональное педагогическое – 2 (40 %) (п.1.7.1, 1.7.2 Показателей деятельности)

Среднее профессиональное педагогическое – 3 (60 %) (п.1.7.3, п.1.7.4 Показателей деятельности)

Аттестация:

Подтверждение соответствия занимаемой должности в 2023 году прошло 0 (0%) педагогов.

Повышение квалификации за 2023 г.:

Заведующая

- «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организаций», ООО УЦ «Байкальский Центр Образования», 28.02.2022 г.

- Повышение квалификации "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения", Педагогический Университет РФ, август-октябрь 2022 г.

В целях эффективной реализации Программы ДОО создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года.

Воспитатели,

| Название курсов | Организатор | Сроки проведения |
|--|--|--------------------------------|
| Повышение квалификации "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г." | РФ Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" | 03-06.2023 |
| Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации (с присвоением квалификации "Воспитатель дошкольной образовательной организации") | Образовательная платформа, г. Санкт-Петербург | октябрь 2022 г. - март 2023 г. |
| "Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения " | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | март-апрель 2023 г. |
| "Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организации" | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | март 2023 |
| "обучение по пожарно-техническому минимуму" | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | Март 2023 |
| Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в | АНО ДПО «ОЦ Каменный | 20.06.2023- |

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| дошкольной образовательной организации | город» | 05.07.2023 |
| «Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 20.06.2023-05.07.2023 |
| «Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 21.11.2023-21.12.2023 |
| «Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 21.11.2023-21.12.2023 |
| «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 21.11.2023-21.12.2023 |
| Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" | 07.09.2023 |
| Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 20.06.2023-05.07.2023 |
| Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 07.07.2023-21.07.2023 |

Повар, кухонный работник, заведующий хозяйством, помощник воспитателя, машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья), сторожа, в течение года проходили курсы:

- "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста", ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ "НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ" ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА, 01.11.2022 г.
- Электробезопасность для электротехнического (Электротехнологического) персонала IV группа допуска (до 1000 В и выше), ООО "Центр профессионального развития "Партнер", 08.12.2023 г.
- "обучение по пожарно-техническому минимуму", ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования», март 2023 г.
- "обучение по оказанию первой помощи пострадавшим ", ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования», декабрь 2023 г.
- «Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ноябрь 2023 г.

Профессиональная переподготовка воспитателя:

Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации (с присвоением квалификации "Воспитатель дошкольной

образовательной организации"), Центр непрерывного Образования и Инноваций, октябрь 2022 г. - март 2023 г.

Вывод: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, в то же время остро чувствуется отсутствие в штате таких специалистов как инструктора по физической культуре. Музыкальный работник, педагог-психолог являются внешними совместителями, работают, согласно штатного расписания, на 0,25 и 0,125 ставки штатного расписания.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, посещают районные методические объединения: Методический день на базе: нашего ДОУ и МКДОУ д/с № 3 «Колокольчик», Районный методический день и РМО на базе МКДОУ д/с № 1 «Березка», Августовская конференция, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, изучают новинки периодической и методической литературы.

Образовательная программа ДОУ обеспечена оптимальным учебно-методическим комплектом. В ДОУ имеется необходимое количество методической литературы и наглядных пособий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
|-------|--|--|
| 1. | Обеспеченность фондом учебной и методической литературы | В методический кабинет ДОУ было поступление новой учебно-методической литературой по потребностям педагогов на 100 % , обновление фонда производится по запросу педагогов, за счёт средств местного бюджета. |
| 2. | Обеспеченность ребенка наглядными пособиями в соответствии с перечнем наглядных средств обучения | в соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом на 90 % |
| 3. | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | Ноутбук, компьютер, мультимедийное оборудование. |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта | e-mail: mdou4-geolog@mail.ru . Сайт учреждения - http://mdou4-geolog.jimdo.com , VK - https://vk.com/public217054645 , OK - https://ok.ru/group/70000001969816 , Установлен высоко скоростной выход в Интернет, сайт соответствует установленным |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| | | требованиям. |
| 5. | % педагогов, использующих ИКТ | 100% Педагоги при организации совместной и самостоятельной деятельности детей пользуются разработанными презентациями и подобранным музыкальным репертуаром. |

8. Состояние материально-технической базы

| № п/п | содержание показателя | Результаты ДОУ |
|-------|--------------------------------|--|
| 1. | Территория: Здание ДОУ: | Общая площадь 2140 кв. м., состояние ограждения – новое, по периметру ограждения имеются зелёные насаждения, групповая площадка с малыми архитектурными формами в хорошем состоянии, игровой комплекс «Дача» с игровой зоной с мягким покрытием, произведено выравнивание территории с озеленением и зонированием под спортивные, игровые площадки установлены. На площадке имеется спортивное и игровое оборудование. На хозяйственной территории проведены земляные работы по выравниванию территории. Общее состояние помещений здания детского сада хорошее, площадь – 153,9 кв. м. На одного воспитанника приходится 3,6 кв.м. групповой комнаты (совмещена со спальней). Искусственное и естественное освещение в отличном состоянии, произведен текущий ремонт веранд основного здания учреждения. Приобретен электрогенератор, и контейнер ДГУ, для поддержания электричества в здании ДОУ, во время ремонтных или непредвидимых работах электростанций. Характер и состояние системы водоснабжения и отопительной системы - централизованное. Правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений и планы эвакуации при пожаре были приобретены новые. Приобретены тактильные таблички, кнопка вызова для инвалидов по слуху и зрению по программе доступная среда. Установлены дополнительно: 10 видеокамер для внутреннего и наружного наблюдения, кнопки вызова охраны и Росгвардии. Приобретено: игровая мебель (кабинет доктора, кухня, парикмахерская, детская спальня, гардеробная, уголок для спортивного инвентаря, скалодром), конструкторы, спортивные снаряды (мячи, мешки для метания, обручи, мячи прыгунки), скамейки, шкаф для одежды, шкаф для инвентаря уборочного, вешалки для полотенец, стульчики, стол, игрушки (куклы, машинки, велогонь, толакары, коляски для кукол, одежда для кукол). Приобретены новые кастрюли, сковороды, доски, прорезиненные дорожки, |

| | | |
|----|---|---|
| | | шланг для поливки, ведра, швабры, стремянка, стиральная машинка автомат, утюг. Учебные занятия проводятся в помещении столовой (15,5 кв.м.) и групповой (53,8 кв.м.) |
| 2. | Наличие дополнительных (специализированных) кабинетов и помещений, необходимых для реализации образовательной программы | Методический кабинет – 16 кв.м. |
| 4. | Наличие хозяйственно-оборудованных помещений | Отдельно стоящее здание прачечной –28 кв.м., пищеблок – 12 кв.м. |
| 5. | Наличие ТСО | Компьютер – 3 МФУ – 1 Мультимедийное Телевизор – 1 DVD – 1 оборудование - 1 Ноутбук - 1 ММУ – 1 Пианино – 1 |
| 6. | Обеспеченность мебелью, посудой, постельным бельём | Мебель, посуда и постельное бельё имеются в достаточном количестве. |
| 7. | Проведение ремонтных работ | Освоено бюджетных средств – 1631,1884 тыс. рублей. Произведены работы: косметический ремонт в здании ДОУ на сумму 3,4 тыс. руб. Произведено: благоустройство территории учреждения, установлено дополнительное видеонаблюдение, установлены кнопки вызова Росгвардии, на сумму 1631,185 тыс. руб. Внебюджетных средств –0,0 руб. |
| 8. | Меры по обеспечению развития МТБ | Поданы заявки в УО на ремонты: - отопительной системы здания; - изготовление технической документации зданий ДОУ. |
| 9. | Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Имеется АПС, пожарный щит, объектовый прибор дублирования сигнала с АПС, установлено Видео наблюдение (внешнее и внутреннее, в количестве 14 камер), кнопки вызова Росгвардии, договор на обслуживание: АПС, видеонаблюдения, по плану проводятся учебно-тренировочные мероприятия. ДОУ находится в круглосуточной охране (двери учреждения в закрытом положении, ключи в дверях) в дневное время охрана проходит силами сотрудников, в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе |

Вывод: Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру ДОУ – 7 видеокамер, внутри здания - 7 штук. В ДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На двери – домофон. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на Росгвардию. Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором, в ночное время – сторожами. Состояние территории дошкольного учреждения - хорошее. Запланированные ремонтные работы на 2023 год выполнены в полном объёме. На 2024 год запланировано: ремонт отопительной системы, приобретение технической документации на здания ДОУ, приобретение сюжетных игр и игрушек для сюжетно-игровой деятельности, приобретение наглядно методического материала.

9. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с № 4 «Геолог». Показатели ВСОКО используются в ходе проведения процедуры самообследования и отражаются при составлении отчёта о самообследовании.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле в МКДОУ д/с № 4 «Геолог».

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Уровень знаний работника в области его компетенции, его профессиональное мастерство | 90 % |
| 2 | Уровень исполнения работником его должностных обязанностей | 100 % |
| 3 | Уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения | 95 % |
| 4 | Результаты деятельности работника ДОУ и пути их достижения | 80 % |
| 5 | Обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в | 0 % |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является прохождение разных курсов повышения квалификации. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.)

Вывод: В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Расширены знания работников в области профессионального мастерства. Необходимо продолжать посещение РМО, методических дней, просмотр онлайн-занятий с разбором хода занятия для повышения профессиональных качеств.

В 2024 году запланировать исполнение календарного плана-графика в полном объеме.

10. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание проводится ОГБУЗ «Жигаловская РБ», Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» на основании заключенных договоров. Закреплённый за учреждением медицинский работник имеется. Медицинские осмотры сотрудников проводятся согласно графика на основании заключенных договоров. Случаи травматизма, пищевых отравлений в учреждении отсутствуют. Имеется план работы по оздоровлению воспитанников.

Приняты дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Были приняты ограничения посетителей на массовые мероприятия (родители приглашались только для помощи проведения мероприятия), праздники: 23 февраля, 8 Марта, День Осени, Новый год для ограничения распространения вспышек заболевания ОРВИ, COVID-19. При входе в учреждение проводится измерение температуры у детей, сотрудников ДООУ, родителей и посетителей ДООУ. Так же, при посещении учреждения, предлагалось провести обработку рук и применение защитных масок.

Режим дня, расписание занятий соответствуют нормам в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В основном среди заболеваний воспитанников преобладают заболевания верхних дыхательных путей. Средняя посещаемость за год составила 67 %. Остался на прежнем уровне показатель пропущенных детьми дней по болезни при посещении детского сада (средний показатель - 7 дней (п.1.6 Показателей деятельности)).

11. Организация питания

Осуществляется 3-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 20-дневным перспективным меню МКДОУ д/с № 4 «Геолог» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Для приготовления пищи используется собственный пищеблок, приём пищи производится в столовой. В течение года производился постоянный контроль со стороны администрации за качеством приготовления пищи, соблюдаются калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания; производится витаминизация 3-х блюд, объём порций; хранение проб; питьевой режим. Поставка продуктов производится на основании заключённых договоров с индивидуальными предпринимателями согласно закона 44-ФЗ РФ. Ведётся вся необходимая документация.

12. Независимая оценка качества образования

В 2023 году Независимая оценка качества образования (НОКО) не проводилась.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится не реже чем один раз в три года и не чаще одного раза в год с соблюдением принципа полной информационной открытости.

В 2023 году был выполнен план, по устранению недостатков НОКО, полностью.

13. Анализ показателей деятельности ДОУ

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 13 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 13 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 13 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/40 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/40 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.2 | Первая | человек/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 100 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в | 5 человек/ 100 % |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/2,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ДОУ,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующая

М.А.Зарукина